# 

# DATOS GENERALES

ASIGNATURA : Investigación I

REQUISITO : Métodos de investigación en Ética y Filosofía Política

CÓDIGO : 202018011009

AÑO Y SEMESTRE : 2024-I

Nº DE CRÉDITOS : 4

CLASES SINCRÓNICAS : miércoles (7:00 pm – 9:40 pm)

CLASES ASINCRÓNICAS : martes (8:00 pm – 8:50 pm)

DOCENTE : Dra. Soledad Escalante Beltrán

soledad.escalante@uarm.pe

DURACIÓN DE LA ASIGNATURA : Del 9 de abril al 24 de julio de 2024

PROGRAMA : Maestría en Filosofía con Mención en Ética y Política

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# SUMILLA

El curso se dedica al planteamiento y primera versión del documento de investigación. Se centra en la revisión bibliográfica y elaboración del estado de la cuestión, desde las que debe partir la investigación. En las sesiones de curso se somete a examen y a debate los avances de cada uno de los estudiantes. El trabajo final del curso consiste en la entrega de la primera versión de la investigación.

# COMPETENCIAS

**Competencia general:**

Al término del curso, el estudiante habrá completado una primera versión íntegra de su documento de investigación. El proceso de redacción y revisión seguirá –y mejorará– el plan aprobado en Métodos de Investigación en Ética y Filosofía Política, incorporando bibliografía más especializada –pertinente para su tema de investigación– y contando con el aporte de un asesor competente en su tema de investigación.

**Capacidades:**

* Precisar los conceptos, ideas, criterios y perspectivas que le permitirán articular en forma coherente y convincente una respuesta a su pregunta de investigación.
* Seleccionar y procesar sistemáticamente las fuentes de información, tanto impresas como electrónicas, relacionadas con el tema de investigación.
* Formular autocríticamente objeciones posibles a las fuentes y argumentación que estructuran la investigación en elaboración.
* Comprender y aprovechar efectivamente los aportes críticos recibidos para consolidar su investigación.
* Cuidar el manejo de fuentes, derechos de autor y responsabilidad como investigador universitario de acuerdo con los valores, fines y normas de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

# CONTENIDOS

**Unidad 1: Redacción del planteamiento de la investigación**

1.1. La investigación y el conocimiento

1.2. Desarrollo de la *experiencia*

**Unidad 2: Revisión crítica de la estructura argumentativa**

2.1. El acto de *investigar* al *fenómeno*

2.2. Recopilación de información. ¿Cómo? ¿Cuánto?

**Unidad 3: Desarrollo de la argumentación**

3.1. El campo de la investigación

3.2. La construcción de la *hipótesis*

**UNIDAD 4: Compleción de la primera versión**

4.1 El objeto/sujeto de estudio en la investigación

4.2 El rol del investigador

**V. GUÍA METODOLÓGICA** [Revisado]

*Cada participante entregará reportes del trayecto de su investigación, atendiendo a nociones como el marco teórico, el estado de la cuestión, la pregunta de investigación, la bibliografía, la coherencia argumentativa, y otras nociones importantes en una investigación, pero también en cómo se va compenetrando con su objeto/sujeto o caso de análisis. Asimismo, se recomendará lecturas acompañen la investigación de cada participante.*

***Nota importante:*** *el producto final del curso es la entrega del 100% de la VERSIÓN PRELIMINAR DE LA TESIS. A lo largo del semestre cada estudiante realizará entregas parciales de la misma de acuerdo al cronograma.*

**VI.CRONOGRAMA** [Revisado]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MES** | SEMANA | **UNIDAD** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDAD Y GUÍA METODOLÓGICA** |
| **Abril** | Semana 1  9-10 | **Unidad 1:** **Redacción del planteamiento de la investigación** | 1.1 La investigación y el conocimiento | **Sincrónica/presencial**  (miércoles 09.04.24)  - Presentación del curso y sílabo.  - Presentación de contenidos y actividades para la siguiente semana.  **Asincrónicas:**  (martes, 08.04.24)  **Actividad: avance de la investigación**  **Lectura recomendada:** Hernández-Sampieri, R. *Metodología de la investigación*. (capítulo 1)  **\*Redactar un reporte (1 cara) en el que nos comente acerca del *marco teórico* de su investigación.** |
| Semana 2  16-17 | 1.2 Desarrollo de la *experiencia* | **Sincrónica/presencial**  (miércoles 09.04.24)  **Presentación de avances de estudiantes**  **Tema de discusión: la investigación como experiencia.**  **Asincrónicas:**  (martes, 16.04.24)  **Actividad: avance de la investigación**  **Lectura recomendada:**  **Locke, John *Ensayo sobre el entendimiento humano* (capítulos a elegir)**  **\*Redactar un reporte (1 cara) en el que nos comente acerca del *objeto de estudio* de su investigación** |
| Semana 3  23-24 | **Sincrónica/presencial**  (miércoles 24.4.24)  EXPOSICIÓN DE LA PRIMERA ENTREGA (todos los estudiantes)  **Nota importante:** se elegirá dos grupos de estudiantes A y B (3 estudiantes cada uno) para las exposiciones a partir de la semana 5 y se alternarán, una semana cada grupo.  **Asincrónicas:**  (martes 23.04.24)  **Actividad: avance de la investigación**  **Búsqueda de asesor**  PRIMERA ENTREGA: 24.4.24    \***Redactar un reporte (3 caras),** en base al proyecto de tesis aprobado en el curso Métodos de Investigación en Ética y Filosofía Política, y a los dos reportes anteriores, que contendrá: **La pregunta de investigación, un resumen del estado de la cuestión y la estructura de capítulos. Dicho reporte servirá de hoja de ruta en el resto del curso.** |
| Semana 4  30-1 (mayo) | **Unidad 2: Revisión crítica de la estructura argumentativa** | 2.1 El acto de *investigar* al *fenómeno* | **Sincrónica/presencial**  **(miércoles 01 de mayo no hay clase por feriado)**  **Asincrónicas:**  (martes 30.04.24)  **Actividad: avance de la investigación**  **Búsqueda de asesor**  **Lectura recomendada:** **Wittgenstein *Tractatus* (proposiciones 1 – 3)** |
| **Mayo** | Semana 5  7-8 | 2.2 Recopilación de información. ¿Cómo? ¿Cuánto? | **Sincrónica/presencial**  (miércoles 08.05.24)  Exposición del avance (3 estudiantes Grupo A)  **Asincrónicas:**  (martes, 7.5.24)  **Actividad: avance de la investigación**  **Hasta el 08.05: Asignación de asesor**  SEGUNDA ENTREGA: 08.05.24  (**20% DE LA PRIMERA VERSIÓN DE LA TESIS)** |
| Semana 6  14-15 | **Unidad 3:**  **Desarrollo de la argumentación** | 3.1 El campo de la investigación | **Sincrónica/presencial**  (miércoles 15.05.24)  Exposición del avance (3 estudiantes Grupo B)  **Asincrónicas:**  (martes, 14.5.24)  **Actividad: avance de la investigación con asesor**  **Lectura recomendada: Mujica, Jaris. *Manual de investigación*** |
| Semana 7  21-22 | **Sincrónica/presencial**  (miércoles 22.05.24)  Exposición del avance (3 estudiantes Grupo A)  **Asincrónicas:**  (martes, 21.5.24)  **Actividad: avance de la investigación con asesor**  **Lectura recomendada: Descartes *Reglas para la dirección del espíritu*** |
| Semana 8  28-29 | **Sincrónica/presencial**  (miércoles 29.05.24)  Exposición del avance (3 estudiantes Grupo B)  **Asincrónicas:**  (martes, 28.05.24)  **Actividad: avance de la investigación con asesor**  **EVALUACIÓN PARCIAL\* - TERCERA ENTREGA:**  *Versión provisional de la investigación* (**40% DE LA PRIMERA VERSIÓN DE LA TESIS)**  **(Miércoles 29 de mayo)** | | | |
| **Junio** | Semana 9  4-5 |  | 3.2 La construcción de la *hipótesis* | **Sincrónica/presencial**  (miércoles 05.06.24)  Exposición del avance (3 estudiantes Grupo A)  **Asincrónicas:**  (martes, 4.6.24)  **Actividad: avance de la investigación con asesor**  **Lectura recomendada: *El problema de la inducción (experiencia e hipótesis).* Capítulo I. En: Popper, Karl Los dos problemas fundamentales de la epistemología (libro primero).** |
| Semana 10  11-12 | **Sincrónica/presencial**  (miércoles 12.06.24)  Exposición del avance (3 estudiantes Grupo B)  **Asincrónicas:**  (martes, 12.6.24)  **Actividad: avance de la investigación con asesor**  **Lectura recomendada: *El problema de la inducción (experiencia e hipótesis).* Capítulo II. En: Popper, Karl Los dos problemas fundamentales de la epistemología (libro primero)** |
| Semana 11  18-19 | **Sincrónica/presencial**  (miércoles 19.06.24)  Exposición del avance (3 estudiantes Grupo A)  **Asincrónicas:**  (martes, 18.6.24)  **Actividad: avance de la investigación con asesor**  **Lectura recomendada: *El problema de la inducción (experiencia e hipótesis).* Capítulo III. En: Popper, Karl Los dos problemas fundamentales de la epistemología (libro primero).** |
| Semana 12  25-26 | **Sincrónica/presencial**  (miércoles 26.06.24)  Exposición del avance (3 estudiantes Grupo B)  **Asincrónicas:**  (martes, 25.6.24)  **Actividad: avance de la investigación con asesor**  **CUARTA ENTREGA** 30.06.24 (inclusive)**: 60% DE LA VERSIÓN PRELIMINAR DE LA TESIS** |
| **Julio** | Semana 13  2-3 | **Unidad 4:**  **Compleción de la primera versión** | 4.1 El objeto/sujeto de estudio en la investigación  4.2 El rol del investigador | **Sincrónica/presencial**  (miércoles 03.07.24)  Exposición del avance (3 estudiantes Grupo A)  **Asincrónicas:**  (martes, 02.07.24)  **Actividad: avance de la investigación con asesor**  **Lectura recomendada: Hegel *La fenomenología del espíritu* (Prólogo)** |
| Semana 14  9-10 | **Sincrónica/presencial**  (miércoles 10.07.24)  Exposición del avance (3 estudiantes Grupo B)  **Asincrónicas:**  (martes, 09.7.24)  **Actividad: avance de la investigación con asesor** |
| Semana 15  16-17 | **Sincrónica/presencial**  (miércoles 17.07.24)  Exposición del avance (3 estudiantes Grupo A)  **Asincrónicas:**  (martes, 16.7.24)  **Actividad: avance de la investigación con asesor**  **Redactar versión preliminar de la tesis (Introducción, índice, capítulos, bibliografía)** |
| Semana 16  23-24 | **Sincrónica/presencial**  (miércoles 24.07.24)  Exposición del avance (3 estudiantes Grupo B)  **Asincrónicas:**  (martes, 23.07.24)  **Actividad: avance de la investigación con asesor**  **EVALUACIÓN FINAL\***  **(miércoles 24 de julio)**  **QUINTA ENTREGA:** *Primera versión de la investigación*  **100% DE LA PRIMERA VERSIÓN DE LA TESIS** | | | |

(\*) Las **actividades que serán evaluadas** están señaladas con un asterisco.

Nota para el estudiante: Las actividades de los cursos pueden ser de dos tipos. Las actividades **sincrónicas** son aquellas que se realizan en tiempo real (videoconferencias). Todos los participantes deben estar conectados al mismo tiempo para realizar las actividades. Las actividades **asincrónicas** son las que se realizan en tiempo diferido, no importa el espacio ni el tiempo en el que se encuentren los participantes, lo importante es realizar la actividad propuesta dentro del plazo estipulado. Estas últimas actividades pueden ser foros, wikis, lectura guiada y se complementan con las actividades sincrónicas en el desarrollo de cada sesión.

# METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico y orientado a un avance significativo en una investigación académica exhaustiva correspondiente al nivel de posgrado, presentable como una tesis de maestría.

La apropiación de las competencias señaladas en los objetivos del curso se hará a través de actividades sincrónicas y asincrónicas.

**Actividades sincrónicas:**

* Todas las actividades sincrónicas se llevarán a cabo a través de la plataforma Teams.
* El trabajo en las videoconferencias es el espacio para que el alumno presente sus avances; en concreto, las preguntas, dificultades y ayudas que vaya encontrando.
* El profesor y el grupo de estudiantes discutirá con cada estudiante su presentación en busca de opciones viables para apoyar su trabajo.
* Las videoconferencias de las tres últimas semanas de clases estarán destinadas a la exposición por parte de los estudiantes de sus propuestas de investigación a docentes externos.

**Actividades asincrónicas:**

* El centro de las actividades asincrónicas del curso es la investigación personal del estudiante, la cual debe incorporar, de manera central, los aportes prácticos de un docente asesor, del profesor del curso y de sus compañeros.
* Las actividades incluyen: (i) avances no-calificados de la investigación que los alumnos presentarán para su revisión crítica en las videoconferencias y (ii) entregas parciales calificadas de los avances de la investigación.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluación** | **Porcentaje** | **Actividades que comprende** |
| Evaluación parcial | 30% | Versión provisional de la investigación (Tercera entrega) |
| Trabajos | 40% | 3 entregas parciales (Primera, Segunda y Cuarta entregas) (30%) + reportes con participación (10%) |
| Evaluación final | 30% | Primera versión revisada de la investigación (Quinta entrega) |

**Sobre la (auto)exigencia académica en nuestros estudios universitarios:**

* En todo trabajo que implique la presentación o publicación de un texto escrito, se da por descontado la corrección formal (formato, redacción, ortografía, etc.) que se espera de un trabajo académico.
* Se espera auto-exigencia, originalidad y un espíritu polémico justificado sólidamente tanto en clase como en los trabajos académicos, pues así es como se construye el conocimiento y el avance en nuestra disciplina.
* Toda referencia debe ser correctamente citada. En caso de una copia o referencia irregular, no se puede aceptar la excusa de un “error de citado”: el trabajo recibirá automáticamente la calificación 00 (cero) y será inmediatamente reportado como plagio a las autoridades competentes de la universidad.

**Sobre la entrega de trabajos escritos:**

* Todas las evaluaciones se desarrollarán de manera asincrónica según el cronograma del curso a través del **aula virtual**.
* Los **reportes** deben ser entregados vía correo electrónico en las fechas establecidas por el docente y cumpliendo el siguiente formato: 1 hoja, letra 11 Arial, a espacio 1.5. Consignándose el nombre y apellido de la o el participante y la profesión de la que proviene.
* Todas las evaluaciones tienen como anexo una rúbrica de evaluación. Además del cumplimiento puntual de entregas, **se evaluará la calidad de la selección del material, su justificación y su procesamiento sistemático**.

**Sobre la participación:**

* La nota de participación refleja el **grado de interés y la contribución del alumno** a su propio trabajo de investigación.
* Incluye, pero no se limita a la participación en las videoconferencias programadas, presentando sus avances y comentando los trabajos de sus compañeros.

# BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía básica y la complementaria es válida para todas las unidades del curso.

**Unidad 1**

Hernández-Sampieri, R. (2006). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.

Locke, John (1999) *Ensayo sobre el entendimiento humano* FCE. México

**Unidad 2**

Wittgenstein, Ludwig (1984) *Tractatus-lógico philosophicus.* Ed. Alianza Editorial. Madrid.

**Unidad 3**

Mujica, Jaris (2008) *Teoría y método* *de investigación social. La perspectiva fenomenológica.* UARM. Lima

Descartes (1984) *Reglas para la dirección del espíritu.* Ed. Alianza Editorial. Madrid

**Unidad 4**

Popper, Karl (1980) *Los dos problemas fundamentales de la epistemología.* Ed. Tecnos. Madrid

Hegel (1991) *La fenomenología del espíritu*. FCE. México

**Complementaria**

Eco, U. (1984). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Gedisa.

Giroux, S. (2004). *Metodología de las ciencias humanas: investigación en acción*. Fondo de Cultura Económico.

Nota para el estudiante: La Universidad cuenta con recursos electrónicos, como su repositorio institucional y bases de datos suscritas (EBSCO, E-libro y Science Direct). Además, presenta una lista de recursos de información de acceso abierto (DOAJ, REDIB, ALICIA, entre otros) que se pueden utilizar. Puede encontrar información al respecto en el siguiente enlace: <https://www.uarm.edu.pe/biblioteca/recursos-electronicos/>   y para cualquier consulta puede ponerse en contacto con nuestra Biblioteca al siguiente correo electrónico: [biblioteca@uarm.pe](mailto:biblioteca@uarm.pe%22%20\)